БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж
им. А.А. Желобовского»

УТВЕРЖДЕНА
Директор БПОУ ВО
«Белозерский индустриально-
педагогический колледж
им. А. А. Желобовского»
Бибиксарова О. Г.
Приказ № 285-О от 14.09.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основная профессиональная образовательная программа- программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение»

г. Белозерск
2022 г

Рабочая программа учебного предмета СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского»

Разработчик(и):
Архипов Е.Л., преподаватель БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**.**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина « СГ.01 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обьем образовательной программы дисциплины	**105**
В т.ч.	
Основное содержание	**70**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	**70**
практические занятия	**48**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**35**
Промежуточная аттестация (дифф. зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение	**Содержание учебного материала**		**2**	**1**
	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины	**1**	
	2	Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессии СПО и специальностей СПО.	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Составление кроссворда на тему «Безопасность»	**2**	
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	**Содержание учебного материала**		**16**	**2**
	3	Здоровье и здоровый образ жизни	**1**	
	4	Факторы, способствующие укреплению здоровья	**1**	
	5	Влияние двигательной активности на здоровье человека.	**1**	
	6	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	**1**	
	7	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	**1**	
	8	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	**1**	
	9	Курение и его влияние на состояние здоровья.	**1**	
	10	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	**1**	
	11	Профилактика наркомании.	**1**	
	12	Правила и безопасность дорожного движения.	**1**	
	13	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	**1**	
	14	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	**1**	
	Практические занятия			
	15	ПЗ. Изучение основных положений организации рационального питания.	**1**	

	16	Основание методов гигиенической оценки рационального питания	**1**	
	17	Изучение моделей поведения велосипедистов, и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.	**1**	
	18	Изучение моделей поведения пешеходов и пассажиров при организации дорожного движения	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Составление таблицы «Сравнительная характеристика здорового и нездорового образа жизни».	**1**	
		Составление таблицы на тему « Факторы, влияющие на здоровье.	**1**	
		Разработка своего комплекса физических упражнений, который обеспечит Вам возможность поддерживать духовное и физическое состояние на высоком уровне.	1	
		Составление наиболее приемливой диеты для различных видов ситуаций (на время подготовки и сдачи экзаменов, спортивных тренировок, для выходного дня и т.п.).	**1**	
		Написание рефератов, освещающих роль питания в реализации ЗОЖ.	**2**	
		Написание рефератов по теме « Вредные привычки. Их действие на организм человека. ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК».	**2**	
Раздел 3. «Государственная система обеспечения безопасности населения»	**Содержание учебного материала**		18	2
	19	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	20	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	21	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	
	22	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	1	
	23	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	
	24	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях.	1	
	25	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1	
	26	Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
	27	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	1	
	28	Обучение населения защите от ЧС.	1	
	29	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	
	30	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в	1	

		качестве заложника.		
	31	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	
	Практические занятия			
	32	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации	1	
	33	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1	
	34	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	
	35	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	
	36	Изучение первичных средств пожаротушения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Составление схемы «Общая характеристика чрезвычайных ситуаций».	1	
		Составление схемы «Общая классификация ЧС техногенного характера.	1	
		Вопросы и задания для самостоятельной работы.	1	
		Составление конспекта на тему «Группы Боевых отравляющих веществ».	1	
		Подбор своего роста шлема- маски противогаза ГП-5У	1	
		Составление схемы по теме « Виды защитных сооружений.	1	
		Составление конспекта по теме «Силы и средства ликвидации ЧС».	1	
		Составление кроссворда на тему «Пожарная безопасность», Заполнение таблицы « Виды огнетушителей».	1	
Раздел 4. «Основы обороны государства и воинская обязанность»	**Содержание учебного материала**		24	2
	37	История создания Вооруженных Сил России.	1	
	38	Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	1	
	39	Организационная структура ВС РФ.	1	
	40	Виды ВС РФ, рода войск.	1	
	41	Воинская обязанность.	1	
	42	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	
	43	Призыв на военную службу.	1	
	44	Прохождение военной службы по контракту.	1	
	45	Альтернативная гражданская служба	1	
	46	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	
	47	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1	
	48	Как стать офицером Российской армии.	1	

	49	Боевые традиции ВС России.	1	
	50	Ритуалы ВС РФ	1	
	51	Символы воинской части.	1	
	52	Основы огневой подготовки. Виды огнестрельного оружия применяемого в бою.	1	
	53	Автомат Калашникова. История создания. Назначение и боевые свойства АК-74.	1	
	54	Краткая характеристика воинских званий и должностей.	1	
	55	Воинская дисциплина и ответственность. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	1	
	Практические занятия			
	56	Особенности службы в армии.	1	
	57	Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	
	58	Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	1	
	59	Основы тактической подготовки.	1	
	60	Составы военнослужащих и воинские звания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Составление таблицы по теме « Военные реформы».		
		Написание рефератов на тему «Дни воинской славы России».		
		Подготовка презентаций по теме «Структура ВС РФ»		
		Подготовка сообщений по теме « Основы обороны государства».		
		Составление конспекта по теме « Виды дисциплинарных взысканий».		
		Составление конспекта по теме «Боевые традиции воинов российских ВС».		
		Составление конспекта по теме «Ритуалы ВС РФ», 1		
		Составление конспекта на тему «Меры безопасности с оружием и патронами».		
		Заполнение таблицы в конспекте на тему « Боевые свойства АК»		
		Заполнение таблицы в конспекте «Составы военнослужащих и воинские звания».		
		Подготовка сообщений по теме « Виды поощрений и дисциплинарных взысканий».		
Раздел 5. «Основы медицинских знаний»	**Содержание учебного материала**		11	2
	61	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Этапы оказания первой медицинской помощи.	1	
	62	Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела.	1	
	63	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.	1	

	64	Понятие и виды кровотечений	1	
	65	Первая помощь при ожогах. Этапы оказания первой помощи при ожогах.	1	
	66	Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений. Особенности первой медицинской помощи при обморожении.	1	
	67	Первая помощь при отравлениях Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	
	68	Дифференцированный зачет	1	
	Практические занятия			
	69	Правила наложения повязок различных типов.	1	
	70	Изучение и освоение приемов оказания первой помощи при кровотечении	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Составление конспекта « Алгоритм действий при оказании первой помощи».		
		Заполнение таблицы в конспекте на тему « Виды кровотечений. Их характеристика».		
		Написание рефератов на тему « Инфекции, передающиеся половым путем».		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		**Всего**	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому беспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета « Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».
Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование
- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- общий рабочий стол;
- книжный шкаф;
- шкаф для пособий 2-х секционный.

2. Учебно-наглядные пособия
- плакаты, слайды, фотографии, диски с виодеофильмами и обучающими программами;
- стенды по основам военной подготовке, ГО И ЧС, пожарной безопасности,
первой медицинской помощи, автомат Калашникова, средства индивидуальной бронезащиты, эмблемы Российской армии, снайперская винтовка Драгунова, военная присяга, требования безопасности при стрельбе, пистолет Макарова, пистолет ИЖ – 71.
-макет автомата Калашникова,
- учебная противотанковая мина,
-пневматическая винтовка,
-приборы дозиметрического контроля,
-сумка медицинская с медикаментами,
-противогазы (фильтрующие),
-общевойсковой защитный комплект,
-респиратор,
-санитарная сумка,
- костюм ОЗК
- войсковой прибор химической разведки,
- рентгенометр ДП,
- пакет перевязочный,
- говорун,
- индикатор радиоактивности,
- шина (лестничная).

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, акустические колонки, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с.

— ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92323.html

Дополнительные источники:

Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92324.html

Интернет-ресурсы:

http://kuhta.clan.su
Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
http://www.school-obz.org
Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
http://theobg.by.ru/index.htm
Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.
http://informic.narod.ru/obg.html
Основы безопасности жизнедеятельности

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БПОУ ВО «Белозерский индустриально- педагогический колледж им. А.А. Желобовского», реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного	- устная проверка -письменный контроль -защита практических занятий -тестовый контроль -дифференцированный зачет

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.